PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Penyusun : HJ. MARWAH, S.Pd.I
Sekolah : UPTD SDN 21 INPRES TAIPA
Fase/Kelas/Semester : C / I / I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 3 x 3 JP
Tahun Ajaran : 2023 / 2024
Elemen : *FIQIH*

Profil Peserta Didik : Kondisi peserta didik terbagi dalam dua kelompok
(1) Sebagian kecil sudah mengetahui zakat, infaq, sedekah dan hadiah
(2) Sebagian besar belum mengetahui zakat, infaq, sedekah dan hadiah

Dimensi Profil Pelajar Pancasila :
Beriman bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, gotong royong, mandiri

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami zakat, infak, sedekah dan hadiah, memahami ketentuan haji, halal dan haram serta mempraktikkan puasa sunnah.

B. Tujuan Pembelajaran

Memahami zakat, infaq sedekah dan hadiah

C. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

1. Jelaskan pengertian zakat
2. Menjelaskan macam zakat dan ketentuannya
3. Menjelaskan makna infaq
4. Menunjukkan dalil perintah untuk berinfaq
5. Menjelaskan makna sedekah
6. Sebutkan dalil perintah untuk sedekah
7. Jelaskan makna hadiah
8. Jelaskan hikmah berbagi

D. Asesmen Awal

Asesmen di awal pembelajaran yang dilakukan untuk mengetahui kesiapan peserta didik untuk mempelajari materi zakat infak sedekah dan hadiah.

Untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan prasyarat belajar, juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman/pengalaman peserta didik dalam hal pengetahuan dan keterampilan, guru memberikan pertanyaan ke beberapa peserta didik secara acak dan peserta didik menjawab pertanyaan tersebut.

Instrumen : (menyiapkan beberapa pertanyaan bisa dalam bentuk pertanyaan lisan, tertulis atau kuis atau disesuaikan dengan kebutuhan)

1. Apa yang dimaksud dengan zakat ?
2. Apa sebagian harta yang dimiliki harus kita berikan kepada fakir miskin?
3. Sebutkan satu manfaat hidup berbagi !
4. Apa yang dimaksud sedekah ?

Diagnosis hasil asesmen:

No.	Nama	No. Soal					Tindak Lanjut
		1	2	3	4	5	
1.	Azky	1	0	0	1	1	Nilai 1: Mendapat tugas tambahan dan pengayaan
2	Syauqi						Nilai 0: Perlu pembimbingan dan pendampingan
dst							

Keterangan:

- Pada tabel tersebut tertulis nomor urut soal yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan
- Pada kolom nomor soal diisi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal diisi angka 0 Jika peserta didik tidak dapat menjawab soal.

E. Langkah-langkah/Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama (KKTP 1 dan 2)

Kegiatan Pendahuluan :

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca Alquran secara bersama-sama nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok
2. Menyiapkan 6 materi yang terdiri dari (1) pengertian zakat (2) pengertian zakat fitrah (3) pengertian zakat mal (4) ketentuan zakat fitrah (5) ketentuan zakat mal dan (6) mustahik zakat
3. Setiap kelompok mendapatkan satu materi
4. Setiap kelompok mendapatkan materi maka masing-masing peserta dalam kelompok mencari informasi materi yang lainnya sehingga mendapatkan 6 materi utuh
5. Guru memberikan waktu untuk memberi informasi materi tersebut
6. Setelah semua peserta mendapatkan semua materi maka masing-masing kelompok berkumpul dan berdiskusi
7. Perwakilan kelompok menyampaikan presentasi
8. Peserta yang lain mencermati dan memberi tanggapan

9. Materi selengkapnya Dapat dibaca dalam buku siswa sumber buku siswa PAI dan Budi Pekerti kelas V, Kurikulum Merdeka, Hal 82-86, Pusbuk BSKAP Kemendikbud dari stage RI .2021)

A. ZAKAT

Kegiatan Penutup:

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Takutnya guru memberikan penguatan materi pembelajaran. Menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

Pertemuan Kedua (KKTP 3 dan 4)

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca Alquran secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajaran Mandiri.

Kegiatan Inti:

1. Guru membuat aktivitasku yang lebih fleksibel yang dapat digunakan pada materi ini.
2. Kegiatan pembelajaran sudah mulai interaktif guru melakukan langkah-langkah sebagai berikut:
3. Menyampaikan kepada peserta didik untuk memahami teks dengan materi infaq.
4. Menyiapkan soal dalam bentuk kartu soal atau kertas potongan kecil atau kertas sejenisnya
5. Membagi kartu soal kepada setiap siswa.
6. Siswa mengajarkan soal dan diberi waktu sekitar 3 sampai 5 menit dan dikerjakan secara individu.
7. Siswa berusaha mencari jawaban Mandiri dan didampingi guru untuk membimbing.
8. Setelah semua siswa selesai mengerjakan soal, guru memberikan petunjuk agar siswa membentuk kelompok

9. Saling berpasangan untuk membagi soal dan jawaban. Dan seterusnya hingga mendapati 10 soal dan jawaban yang berbeda.
10. Guru memberikan waktu untuk mengumpulkan 10 soal tersebut.
11. Semua siswa melaporkan kepada guru hasil yang diperoleh dalam berbagi dengan teman-teman.
12. Guru memanggil siswa untuk menyampaikan hasilnya.
13. Guru memberikan penguatan dan meluruskan jawaban-jawaban yang tidak tepat.

B. INFAQ

Kegiatan Penutup:

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Berikutnya guru memberikan penguatan materi pembelajaran. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

Pertemuan Ketiga (KKTP 5 dan 6):

Kegiatan Pendahuluan ;

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca Alquran secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator atau kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajaran mandiri.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok
2. Guru menyiapkan 5 materi yang terdiri dari pengertian sedekah, ketentuan sedekah, dalil perintah bersedekah, yang berhak menerima sedekah, manfaat sedekah.
3. Kelompok mendapatkan satu materi
4. Setelah setiap kelompok mendapatkan materi maka masing-masing peserta dalam kelompok membaca dan memahami materi tersebut.

5. Setelah semua peserta mendapatkan semua materi, maka masing-masing kelompok berkumpul dan berdiskusi.
6. Perwakilan kelompok menyampaikan presentasi dengan materi yang berbeda
7. Peserta yang lain mencermati dan mencatat apa yang disampaikan kelompok lain.
8. Setelah selesai satu kelompok lanjut ke kelompok lainnya dan seterusnya sampai kelompok terakhir.
9. Setelah semua kelompok presentasi, maka masing-masing kelompok berdiskusi dan membuat kesimpulan semua materi.
10. Perwakilan salah satu kelompok mempresentasikan materi secara utuh.
11. Materi selengkapnya dapat dibaca dalam buku siswa (Sumber: Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti kelas V, Kurikulum Merdeka, Hal. 89 - 92 Pusbuk BSKAP Kemendikbudrisek RI. 2021)

C. SEDEKAH

Kegiatan Penutup:

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Berikutnya guru memberikan penguatan materi pembelajaran. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

Pertemuan Ketiga (KKTP 7 dan 8):

Kegiatan Pendahuluan :

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca Al-qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri .

Kegiatan Inti:

1. Menyajikan materi tentang hadiah dan hikmah berbagi yang akan dipelajari di kelas
2. Peserta didik membentuk kelompok.
3. Guru mengidentifikasi daya serap peserta didik

4. Kemudian membentuk pasangan yang seimbang agar peserta didik yang daya sarafnya cepat bisa membantu.
5. Guru menugaskan salah satu peserta didik dalam kelompok untuk menerima materi tentang hadiah dan hikmah berbagi.
6. Peserta didik secara berpasangan untuk menyampaikan materi tentang hadiah dan hikmah berbagi dan melanjutkan ke teman yang lain hingga satu kelompok secara utuh
7. Begitu juga pada kelompok lain dan semua kelompok selesai menerima materi tentang hadiah dan hikmah berbagi secara beruntun.
8. Salah satu siswa menyampaikan hasil dengan teknik wawancara atau presentasi ke depan kelas
9. Guru mengulang dan menjelaskan kembali agar siswa bisa memahami materi tentang hadiah dan hikmah berbagi secara utuh.
10. Berikan penguatan dan kesimpulan.
11. Materi selengkapnya dapat dibaca dalam bentuk buku siswa (Sumber: Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti kelas V, Kurikulum Merdeka, Hal. 93 - 97 Pusbuk BSKAP Kemendikbudrisek RI. 2021)

D. HADIAH

Kegiatan Penutup:

Akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan titik berikutnya guru memberikan penguatan materi pembelajaran titik peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

Asesmen Formatif (dalam proses pembelajaran)

Asesmen di dalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang cepat. Dilakukan sepanjang proses pembelajaran, atau di akhir pembelajaran. Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran materi zakat infaq, sedekah, dan hadiah, sekaligus memberikan perbaikan-perbaikan/pembimbing langsung (direct teaching) pada peserta didik pada hal-hal yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan.

Nama peserta didik: .....

Berilah tanda (√)

No.	Kriteria Ketercapaian	kriteria			
		4	3	2	1
1.	Menjelaskan pengertian zakat				
2.	Menjelaskan macam zakat dan ketentuannya				
3.	Jelaskan makna infaq				
4.	Menunjukkan dalil perintah untuk berinfak				
5.	Menjelaskan makna sedekah				
6.	Menunjukkan dalil perintah untuk sedekah				
7	Menjelaskan makna hadiah				
8	Menjelaskan hikmah berbagi				

Keterangan:

4 = sudah muncul secara keseluruhan, 3 = muncul sebagian besar, 2 = muncul sebagian kecil, 1 = belum muncul.

G. Asesmen Akhir (Sumatif)

KKTP 1,2,3,4,5,6,7,8 :

Jelaskan pengertian zakat, macam zakat dan ketentuannya, makna infaq, menunjukkan dalil perintah untuk berinfaq menjelaskan makna sedekah, menunjukkan dalil perintah untuk sedekah, menjelaskan makna sedekah, dan hikmah berbagi.

Asesment sumatif dilakukan dengan tes tertulis bentuk soal uraian.

Instrumen :

Soal uraian

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang dimaksud zakat ?	Harta milik seseorang muslim atau milik badan usaha yang wajib dikeluarkan menurut ketentuan syariat Islam
2	Sebutkan dua macam zakat !	Zakat fitrah dan mal

3	Apa yang dimaksud dengan infaq ?	Infaq berasal dari kata nafaqah yang artinya nafkah. Infaq dalam arti luas mencakup zakat, sedekah dan pemberian sukarela yang dianjurkan. infaq dalam arti khusus adalah sebagai harta seseorang muslim yang dikeluarkan atau dari badan usaha untuk kepentingan dan kemaslahatan umum.
4	Jelaskan dalil perintah berinfak !	Q.S Ali Imran/3:92 لَن تَنَالُوا۟ ٱلْبِرَّ حَتَّىٰ تُنفِقُوا۟ مِمَّا تُحِبُّونَ ۚ وَمَا تُنفِقُوا۟ مِن شَىْءٍ فَإِنَّ ٱللَّهَ بِهِۦ عَلِيمٌ ﴿٩٢﴾ artinya: 92. Kamu tidak akan memperoleh kebajikan, sebelum kamu menginfakkan sebagian harta yang kamu cintai. Dan apapun yang kamu infakkan, tentang hal itu sungguh, Allah Maha Mengetahui.
5	Apa yang dimaksud sedekah ?	Sedekah berasal dari kata “sadaqa” artinya benar. Dengan demikian orang yang bersedekah merupakan orang yang imamnya benar titik secara istilah sedekah adalah Penyerahan suatu benda dari seorang muslim tanpa dibatasi waktu dan jumlah tertentu untuk kebaikan dan semata mengharap ridho Allah.
6	Jelaskan dalil perintah bersedekah !	Q.S Al-Ma’arij/70:24-25 وَٱلَّذِينَ فِىٓ أَمْوَٰلِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ لِّلسَّآئِلِ وَٱلْمَحْرُومِ ﴿٢٥﴾ Artinya 24. dan orang-orang yang dalam hartanya disiapkan bagian tertentu 25. Bagi orang miskin yang meminta dan yang tidak meminta
7	Apa yang dimaksud hadiah ?	Hadiah merupakan pemberian kepada seseorang dengan maksud memberikan rasa hormat, memuliakan ataupun memberikan penghargaan titik misalnya pada saat kenaikan kelas, memenangkan lomba menulis, lomba pidato, dan lain sebagainya.
8	Sebutkan satu hikmah hidup berbakti!	Membantu yang lemah

Kriteria Penilaian	Skor
Peserta didik menjawab dengan benar 8 kunci jawaban	SB

Peserta didik menjawab dengan benar 6 - 7 kunci jawaban	B
Peserta didik menjawab dengan benar 4 - 5 kunci jawaban	C
Peserta didik menjawab dengan benar 1- 3 kunci jawaban	K

Keterangan : SB=Sangat Baik (4), B=Baik (3), C=Cukup (2), K=Kurang (1)

Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria B dengan skor minimal 75 (kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).